

Nom/Prénom : _____ Branche : _____ Date : _____

ANALYSE/RÉFLEXION : TS/PTA _____ DU _____
→ AVANT LE TEST :

1 - J'ai préparé le test :

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> à l'école | <input type="checkbox"/> à la maison | <input type="checkbox"/> ailleurs : |
| <input type="checkbox"/> seul(e) | <input type="checkbox"/> aidé(e) par : | |

2 - J'estime avoir préparé ce test :

- | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> beaucoup | <input type="checkbox"/> suffisamment | <input type="checkbox"/> partiellement | <input type="checkbox"/> pas assez | <input type="checkbox"/> pas du tout |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|

3 - Par rapport au thème, je pense :

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> maîtriser tous les éléments | <input type="checkbox"/> qu'il y a encore des zones d'ombre | <input type="checkbox"/> ne pas avoir compris l'essentiel |
|--|---|---|

4 - Stratégies d'apprentissage utilisées :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> SPORTIF. 10 min d'activité physique avant. | <input type="checkbox"/> GRAPHIQUE. Tableau, schémas (COI) |
| <input type="checkbox"/> BULLE. Endroit calme. Bruits et distractions limités (téléphone, musique, TV, autres perso.). | <input type="checkbox"/> TARTE. Sous-objectifs, je prends de petites bouchées (une chose à la fois) |
| <input type="checkbox"/> ZEN. Contrôle du stress, respiration. | <input type="checkbox"/> SCRIBE. Recopie, souligne/surligne. |
| <input type="checkbox"/> MINUTERIE. Planification, routine, horaire. | <input type="checkbox"/> PROF. Je m'autoévalue et j'enseigne. |
| <input type="checkbox"/> CRAYONS DE COULEUR. Identifier, classer, structurer. | <input type="checkbox"/> CERVEAU. Moyens mnémotechniques. |
| <input type="checkbox"/> EPICERIE. Liste des notions à apprendre ou des étapes, je « classe » dans ma tête. | <input type="checkbox"/> COMPAGNON. En duo/équipe (Camarades). |
| <input type="checkbox"/> QUIZ. « questions-réponses » seul ou avec un parent ou un ami. | <input type="checkbox"/> PERROQUET. Ce que je veux mémoriser, ce que je comprends moins bien. |
| <input type="checkbox"/> VIDÉO. Visualisation des étapes ou des informations importantes. | <input type="checkbox"/> CHAPERON ROUGE. Je me crée une histoire. |
| <input type="checkbox"/> PHOTO. Photographie mentalement images, des pages dans ma tête. | <input type="checkbox"/> ROBOT. Routines, je « programme » mon cerveau. |
| | <input type="checkbox"/> MÉDAILLE. Positif, je suis un(e) gagnant(e). |
| | <input type="checkbox"/> MARATHONIEN. Je m'exerce, je persiste, je veux gagner ma course. |

→ PENDANT LE TEST : *DIFFICULTÉS RENCONTRÉES*

 Je n'ai pas vraiment compris : la(les) consigne(s) l'(les) exercice(s)

 Je n'ai pas eu assez de temps J'étais dérangé(e) par

 Je ne suis pas arrivé(e) à me rappeler, me souvenir ce que j'avais appris

Je ne m'attendais pas à ce type :

 d'exercices de consignes de difficultés

3 - Je me sentais stressé(e) : dès le début du test quand j'ai vu que je n'y arrivais pas...

4 - Ma stratégie pour faire le test :

Je fais les exercices dans l'ordre

Je fais les exercices dans le désordre. Explique

Je ne passe pas à la suite tant que je n'ai

Une fois fini, je ne reviens pas sur mes

pas réussi

réponses

Si je bloque, je passe à la suite

Je relis toujours mon travail

→ **JUSTE APRÈS LE TEST :**

MON IMPRESSION

Le Test était :

facile

moyen

difficile

j'ai bien réussi

j'ai moyennement réussi

j'ai n'ai pas réussi

Note estimée par moi.....

Note finalement reçue

→ **UNE FOIS LE TEST RENDU** *CE QUE JE CONSTATE*

ANALYSE/EXPLICATION/COMMENTAIRE

→ *Y a-t-il des erreurs qui reviennent souvent ?*

Non

Oui, lesquelles ?

.....
.....

→ *Les stratégies d'apprentissage qui se sont montrées « payantes » pour ce type de test :*

.....
.....

→ *Les éventuelles raisons de ma mauvaise note :*

.....
.....

→ *Proposition(s) pour faire mieux/autrement*

Avant le test.....

.....
.....

Pendant le test.....

.....
.....

→ *Objectif(s) que je me fixe pour le prochain test*

-
-

-
-

→ *Opinion de l'enseignant*

.....
.....