

LES MESURES DE TRANSITION 1 DANS LE CANTON DE VAUD

Document à l'intention des professionnel-le-s concerné-e-s par le dispositif de Transition 1

Le dispositif de CMFP est piloté par une direction interservices composée des chef-fe-s de six services rattachés à trois départements :

DEPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA JEUNESSE ET DE LA CULTURE (DFJC)
Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation (SESAP) : présidence
Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO)
Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEP)
Service de la protection de la jeunesse (SPJ)

DEPARTEMENT DE L'ECONOMIE ET DU SPORT (DECS)
Service de l'emploi (SDE)

DEPARTEMENT DE LA SANTE ET DE L'ACTION SOCIALE
Service de prévoyance et d'aide sociales (SPAS)

Pour en savoir plus

Des informations détaillées sur les mesures de Transition 1 sont disponibles sur le site www.vd.ch/orientation, rubrique « Transition 1 ».



Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle
C. Fleury Ruckli, avec la collaboration de F. Pidoux - Déc. 2016

OBJECTIFS ET PUBLIC-CIBLE

Les mesures de Transition 1 visent à l'insertion en formation professionnelle des jeunes libérés de la scolarité obligatoire, éprouvant des difficultés à trouver une place de formation. Elles font partie du dispositif global de case management pour la formation professionnelle (CMFP).

PRESTATIONS

Les structures qui délivrent des mesures de Transition 1 proposent les prestations suivantes, à des degrés variables :

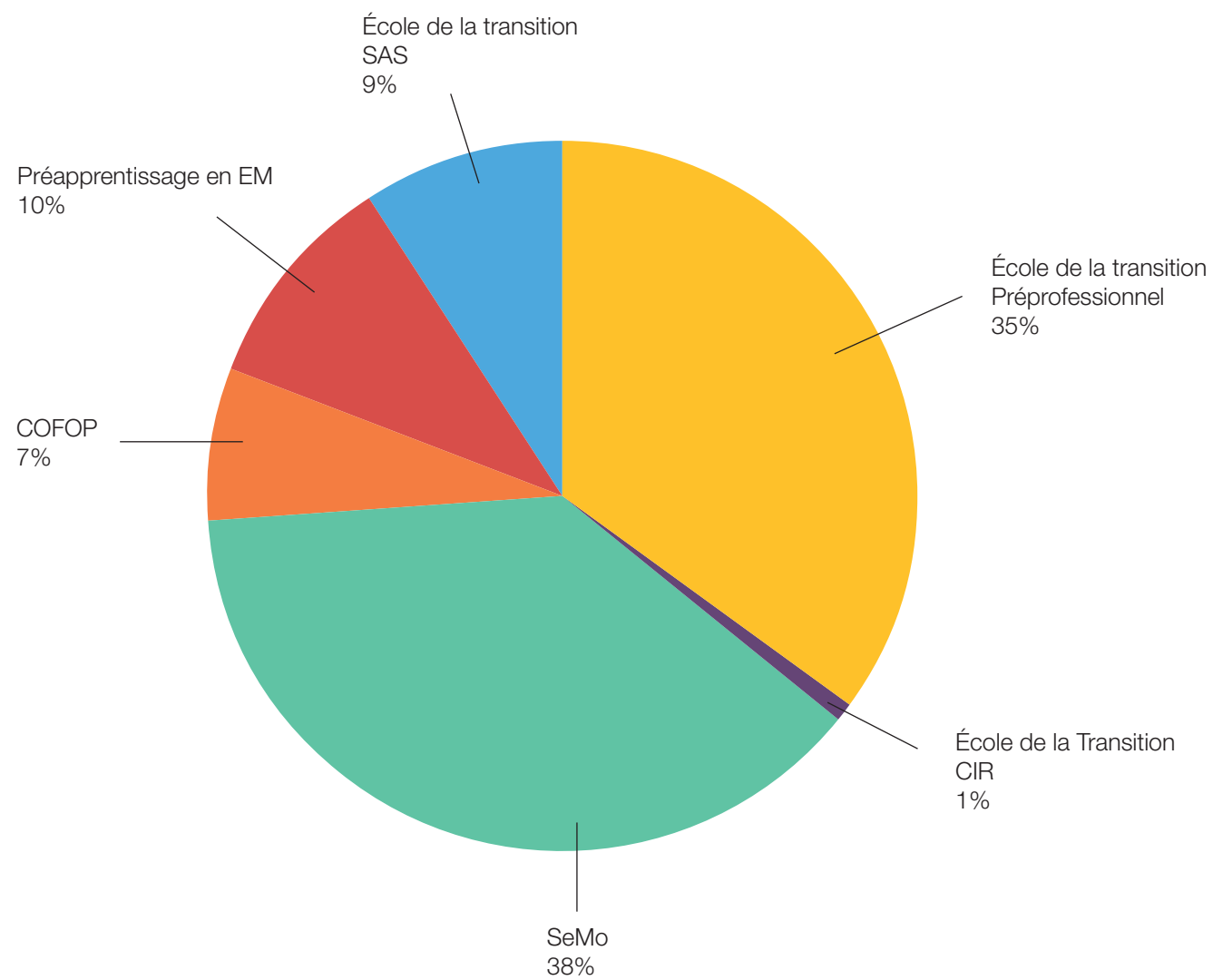
- Activités scolaires : cours sous la forme d'appuis scolaires (français – math), cours préprofessionnels, cours de culture générale, en classe.
- Activités pratiques : travail en atelier, stages en entreprise.
- Orientation : construction d'un projet professionnel.
- Aide à l'insertion : soutien dans la recherche d'une place de formation, développement des compétences sociales.

Mesures T1 à plein temps

Plus de détails sur les mesures sont disponibles dans les Filières Infos: www.vd.ch/orientation, rubrique « Transition 1 »

Mesure	Prestations	Durée	Lieu	Âge	Profil des jeunes	Encadrants
COFOP Ateliers OP DFJC - DGEP	<ul style="list-style-type: none"> Pratique en ateliers (60%). Orientation: familiarisation avec les métiers, suivi, stages. Appuis scolaires. Insertion: stages, travail sur les compétences sociales, soutien à la recherche de places de formation. 	1 an	Lausanne	15-18 ans	Jeunes n'ayant pas encore choisi un métier, éprouvant des difficultés d'apprentissage.	MSP, maîtres professionnels, enseignants du post-obligatoire, enseignants spécialisés, assistants de préformation, Psy-COSP
COFOP Unités CHARTEM Bâtiment/Construction, Services, Mécanique/Métallurgie DFJC - DGEP	<ul style="list-style-type: none"> Pratique préprofessionnelle en ateliers (60%). Appuis scolaires. Orientation. Insertion: stages, travail sur les compétences sociales, soutien à la recherche de places de formation. 	1 an	Lausanne	15-18 ans	Jeunes éprouvant des difficultés d'apprentissage, ayant un intérêt pour un des 3 domaines professionnels proposés.	MSP, maîtres professionnels, enseignants du post-obligatoire, enseignants spécialisés, assistants de préformation, Psy-COSP
École de la transition Préprofessionnel DFJC - DGEP	<ul style="list-style-type: none"> Acquisition de connaissances scolaires et préprofessionnelles (80%). Orientation et insertion: coaching, soutien à la recherche, travail sur les compétences sociales, développement personnel. Pratique: stages. 	1 an	Aigle, Bussigny, Morges, Payerne, Vevey, Yverdon	15-18 ans	Jeunes n'ayant pas trouvé de place d'apprentissage souhaitant un renforcement de leurs acquis scolaires en fonction de leur projet professionnel.	Enseignants, Psy-COSP
École de la transition SAS DFJC - DGEP	<ul style="list-style-type: none"> Acquisition de connaissances scolaires (70%): français, math, histoire-géo, etc. dans des classes à effectif réduit. Orientation: construction d'un projet professionnel. Pratique: stages. Insertion: travail sur les compétences sociales, aide à la recherche de places de formation. 	1 an	Aigle, Bussigny, Morges, Payerne, Vevey, Yverdon	15-18 ans	Jeunes ayant d'importantes lacunes scolaires et pas de projet professionnel.	Enseignants, Psy-COSP
École de la transition Classes à insertion rapide (CIR) DFJC - DGEP	<ul style="list-style-type: none"> Appuis scolaires: français, math, anglais, histoire-géo. Insertion: travail sur les compétences sociales, aide à la recherche de places de formation. 	6 mois	Bussigny	15-18 ans	Jeunes ayant un projet avéré de formation professionnelle, capables de travailler de manière autonome et ayant besoin de compléter leurs connaissances scolaires.	Enseignants, Psy-COSP
Préapprentissage en école de métiers DFJC - DGEP	<ul style="list-style-type: none"> Pratique préprofessionnelle dans des domaines précis (80%). Orientation: découverte des métiers, conseils (ETML). Scolaire: appuis et cours préprofessionnels. 	1 an	ETML, CPNV, ERACOM, CEPV	15-25 ans (ETML et CPNV: 15-18 ans)	Jeunes n'ayant pas trouvé de place d'apprentissage, intéressés par un des domaines proposés.	Maîtres professionnels, + assistants de préformation et Psy-COSP (ETML)
SeMo DECS – SDE (Assurance chômage)	<ul style="list-style-type: none"> Pratique en ateliers (70-80%). Orientation: démarche portfolio, stages. Insertion: stages, soutien à la recherche, développement de l'autonomie et de la confiance en soi. Appuis scolaires. 	6 mois renouvelable	Bex-Aigle, Nyon, Payerne, Renens, Vevey, Yverdon	15-25 ans	Jeunes devant préciser un projet professionnel ou en rupture de formation. Droit aux prestations de l'assurance chômage.	MSP, éducateurs sociaux, coaches, formateurs, enseignants, Psy-COSP

Répartition des jeunes dans les mesures T1 à plein temps selon le nombre de places disponibles



Chiffres basés sur une moyenne de plusieurs années

Orientation des jeunes dans les mesures T1 à plein temps selon leur profil

Profil des jeunes	Besoins d'activités centrées sur la pratique	Besoins d'activités de type scolaires	Projet professionnel établi	Intérêt pour un domaine professionnel	Difficultés d'apprentissage / lacunes scolaires	Projet professionnel peu élaboré
COFOP Ateliers OP						
COFOP Unités CHARTEM						
École de la Transition Préprofessionnel						
École de la Transition SAS						
École de la Transition CIR						
Préapprentissage en Ecole de métiers						
SeMo						

Mesures T1 à temps partiel: coaching, suivi individualisé

Mesure	Prestations	Durée	Lieu	Âge	Profil des jeunes	Encadrants
OCOSP Start'Up Env. 450 jeunes/an DFJC - SESAF	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation : bilan des aptitudes, des intérêts et de la personnalité, information sur les filières de formation, élaboration d'un dossier de candidature. • Insertion : stages, travail sur l'estime de soi, soutien à la recherche d'une place de formation. • Appuis scolaires si besoin (français-math). 	Variable	Dans tout le canton	15-25 ans	Jeunes avec des difficultés d'insertion en formation professionnelle, ayant besoin d'un encadrement individualisé.	Psy-COSP
COFOP Unité de transition au travail UTT Env. 130 jeunes/an DFJC - DGEP	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation : bilan de compétences, élaboration d'un dossier de candidature. • Insertion : stages, travail sur l'estime de soi, soutien à la recherche d'une place de formation. • Appuis scolaires : français, culture générale, maths. • 3 programmes à disposition : Défi, Du côté des filles, Suivi à la carte. 	3 mois à 1 année	Lausanne	15-21 ans	Jeunes ayant besoin d'un appui pour la mise en place d'un projet professionnel mais qui ne sont pas en mesure de s'intégrer dans un cadre plus scolaire ou professionnel à plein temps.	Travailleurs sociaux et enseignants
SeMo Coaching Nasca Formation Sàrl 20 places DECS - SDE Assurance chômage (AC)	<ul style="list-style-type: none"> • Coaching individuel. • Orientation : soutien individuel à la définition d'un projet professionnel, stages en entreprises, rencontres avec des professionnels venant de l'économie. • Insertion : stages, soutien à la recherche, développement de l'autonomie et de la confiance en soi. 	5 mois max (projet-pilote, d'octobre 2016 à fin février 2017)	Lausanne	15-25 ans	Jeunes en liste d'attente d'un SeMo suffisamment autonomes pour effectuer des démarches de recherche d'emploi avec un suivi individuel à temps partiel. Droit aux prestations chômage.	Coaches

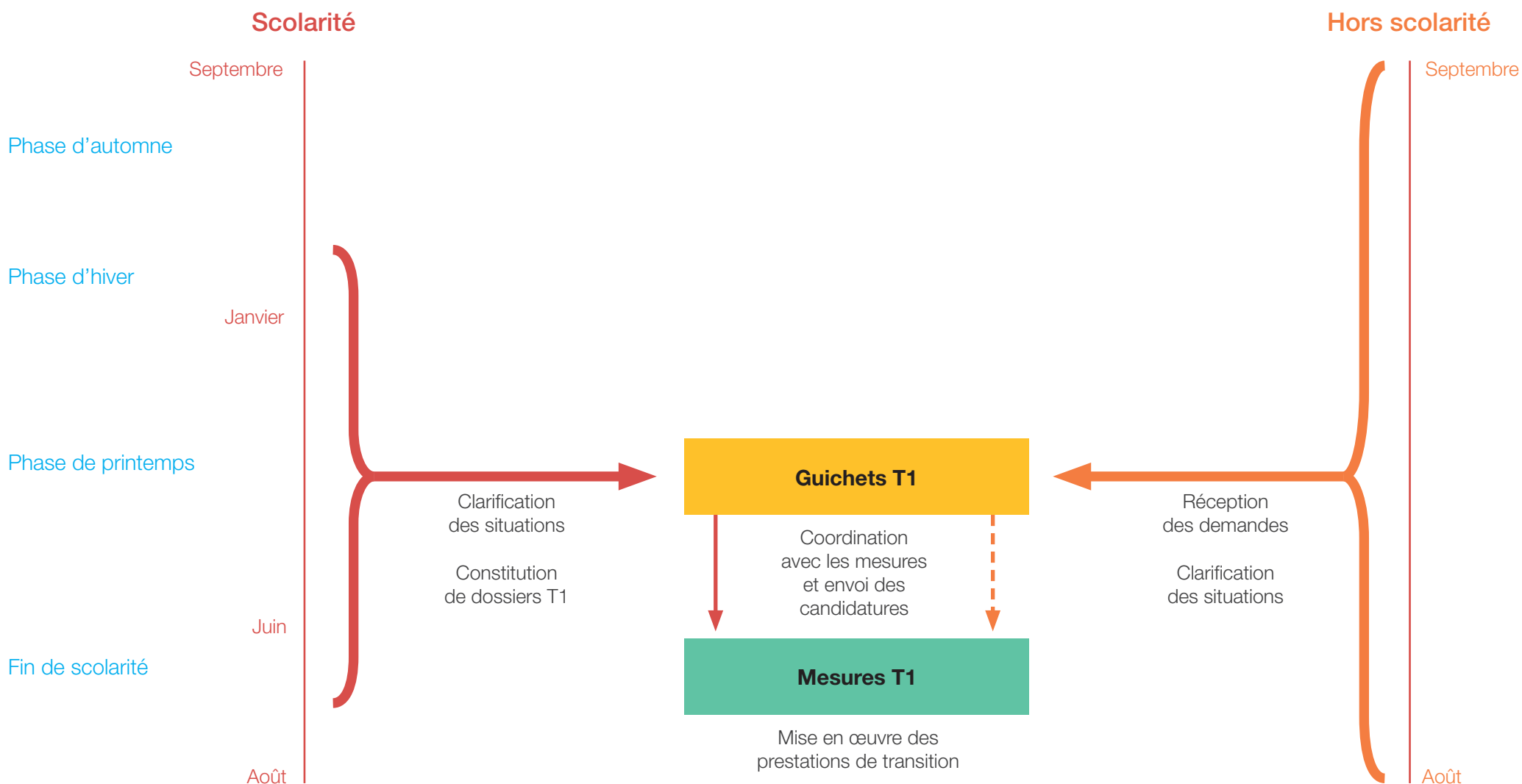
Autres prestations liées à la Transition 1

Mesure	Prestations	Durée	Lieu	Âge	Profil des jeunes	Encadrants
École de la transition Accueil Env. 420 jeunes/an DFJC - DGEP	<ul style="list-style-type: none"> Acquisition des connaissances scolaires : français, math, connaissances de la Suisse et du monde actuel, dessin technique, etc. Orientation : construction d'un projet professionnel. 	6 mois à 1 année	Lausanne	15-20 ans	Jeunes primo-arrivants allophones arrivés très récemment en Suisse avec des besoins prioritaires dans l'apprentissage du français et le renforcement des bases scolaires.	Enseignants, Psy-COSP
École de la transition Profil 8 accueil Env 170 jeunes/an DFJC - DGEP	<ul style="list-style-type: none"> Acquisition des connaissances scolaires : français, math, connaissances de la Suisse et du monde actuel, dessin technique, etc. et préprofessionnelles, en fonction du niveau de français. Orientation et insertion : coaching, soutien à la recherche, travail sur les compétences sociales, développement personnel en fonction des progrès en français. Pratique : stages si possible. 	1 an	Aigle, Bussigny, Morges, Payerne, Vevey, Yverdon	15-20 ans	Jeunes primo-arrivants allophones avec parcours scolaire en Suisse, en bonne phase d'intégration et ayant déjà bénéficié d'une orientation scolaire et professionnelle. Besoin d'un apport spécifique en français langue seconde.	Enseignants, Psy-COSP
Mesures d'insertion sociale MIS - JAD Env. 25 places DSAS - SPAS	<ul style="list-style-type: none"> Diverses mesures actives dans le coaching, l'orientation, le soutien à la recherche d'une place de formation, l'organisation de stages etc. 	variable, de 3 à 12 mois	Dans tout le canton	15-25 ans	Jeunes avec des difficultés en insertion professionnelle, ayant besoin de prestations particulières.	Conseillers en insertion professionnelle, éducateurs sociaux, MSP, coaches, Psy-COSP

Le système vaudois de CMFP

Le dispositif de Transition 1 se déploie selon deux axes :

- De manière préventive, en **dernière année de scolarité obligatoire**, il vise à sensibiliser les élèves et leur famille à l'insertion en formation professionnelle et à apporter un soutien concret pour un accès direct en formation ou via des solutions de transition.
- **Hors scolarité obligatoire**, il répond aux demandes des jeunes sans solution de formation, suite à une rupture de formation (apprentissage, gymnase), une arrivée récente dans le canton, différentes difficultés d'insertion en formation, etc.



Acteurs et partenaires du dispositif de transition

Ecole obligatoire (11e VG, Rac I, Accueil, DES)

Enseignants, doyens : sensibilisation des élèves à la question de l'insertion en formation professionnelle, connaissance fine de la situation des élèves.

Centres OSP

- Psychologues conseillers en orientation (psy-COSP) : analyse des situations sous l'angle de l'orientation et de l'insertion en formation professionnelle, suivi (coaching) des jeunes en vue d'une insertion en formation professionnelle.
- Coordinateurs Case managers : coordination des différents acteurs, prise en charge des situations complexes.

Prestataires T1 (EdT, SeMo, École de métiers, COFOP, etc.)

Maîtres socioprofessionnels (MSP), enseignants, enseignants spécialisés, travailleurs sociaux, psy-COSP : prise en charge des jeunes en transition.

Réseaux scolaires et institutionnels

Experts pour les situations avec des besoins spécifiques d'encadrement (compensation des désavantages, appui éducatif, etc.):

- Office de l'enseignement spécialisé (SESAF-OES)
- Service de la protection de la jeunesse (SPJ)
- Office de psychologie scolaire (SESAF-OPS)
- Centres socio-régionaux (CSR)
- Office de l'assurance-invalidité (OAI)
- etc.

Circuit d'intervention

